

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради
Бориспільського ліцею
імені Павла Чубинського
від 28.08.2024 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Бориспільського ліцею
імені Павла Чубинського
від 28.08.2024 року № 163-о

Директор _____ Олена МАЙБОРОДА

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Бориспільського ліцею імені Павла Чубинського
Бориспільської міської ради
Київської області
на 2024-2026 р.р.



ЗМІСТ

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ	3
ВСТУП	4
1. РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	5
2. ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	8
3. SWOT-АНАЛІЗ	9
4. ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	11
5. ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	12
ДОДАТОК 1. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	14

ПЕРЕЛІК СКОРОЧЕНЬ

Заклад освіти	– Бориспільський ліцей імені Павла Чубинського Бориспільської міської ради Київської області
ЗЗСО	– заклад загальної середньої освіти
НУШ	– Нова українська школа
ООП	– особливі освітні потреби
Робоча група	– робоча група з розроблення проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження
Стратегія розвитку	– Стратегія розвитку Бориспільського ліцею імені Павла Чубинського Бориспільської міської ради Київської області

ВСТУП

Бориспільський ліцей імені Павла Чубинського Бориспільської міської ради Київської області (далі – заклад освіти) – заклад загальної середньої освіти, який включає початкову школу, базову середню школу та старшу школу.

Актуальність розроблення Стратегії розвитку Бориспільського ліцею імені Павла Чубинського Бориспільської міської ради (далі – Стратегії розвитку) зумовлена запитом суспільства на забезпечення сучасної якості освіти зі збереженням її фундаментальності та з урахуванням відповідних державних і особистісних потреб та інтересів.

Адже сучасна вмотивована особистість сприяє швидкому прогресу і розвитку нації, впливає на формування ціннісних орієнтацій, моральних принципів в соціумі.

Розроблена Стратегія розвитку визначає перспективні орієнтири, мету функціонування і стратегічне бачення розвитку закладу освіти, виокремлює стратегічні й оперативні цілі, конкретизує завдання для досягнення визначеної мети.

Основні очікувані результати Стратегії розвитку закладу освіти передбачають осучаснення освітнього середовища та підвищення якості надання освітніх послуг.

1. РОЗРОБЛЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Стратегію розвитку розроблено відповідно до: Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», чинних державних стандартів загальної середньої освіти та інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність закладів загальної середньої освіти України, стратегічних напрямів реформування галузі освіти в Україні, науково-обґрунтованих підходів до функціонування закладів загальної середньої освіти.

У процесі розроблення Стратегії розвитку було дотримано **принципів:**

- **прозорості та публічності** – вся інформація про Стратегію розвитку, включаючи цілі, завдання, плани дій та результати висвітлювалися на офіційному сайті закладу освіти та в соціальних мережах;
- **демократії і прав людини** – для всіх учасників освітнього процесу забезпечувалося право добровільно брати участь у всіх заходах, обирати та використовувати інструменти, які найбільше підходять для виконання завдань;
- **узгодженості** – розроблення Стратегії розвитку здійснювалося в рамках застосування програмно-цільового підходу управління;
- **уніфікації** критеріїв та показників розвитку освіти;
- **гендерної рівності** – створення рівних умов для всіх учасників, які брали участь у розробленні Стратегії розвитку.

Етапи роботи над Стратегією розвитку

Розроблення Стратегії розвитку здійснювалося поетапно. Результати виконаних завдань на одному етапі використовувалися як основа для виконання завдань наступних етапів.

1. Підготовчий. Формування робочої групи з розроблення проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження:

- налагоджено ефективну взаємодію між усіма представниками щодо розроблення проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження;
- для розроблення проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження сформовано робочу групу з розроблення проєктів Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження (далі – робоча група) з числа представників;
- з метою відкритості та прозорості на офіційному сайті закладу освіти створено розділ «Стратегія розвитку».

2. Оцінювання та аналіз середовища і факторів розвитку закладу освіти:

- проаналізовано поточний стан закладу освіти (SWOT-аналіз).

3. Визначення цінностей, місії, візії (стратегічного бачення), розроблення стратегічних напрямів та оперативних цілей проєкту Стратегії розвитку:

- проведена робота з визначення цінностей закладу;
- у результаті спільної роботи робочої групи було сформульовано місію та візію (стратегічне бачення) закладу освіти;
- сформульовано чіткі стратегічні та оперативні цілі розвитку закладу освіти; організовано обговорення проєкту Стратегії розвитку.

4. Розроблення проєкту Перспективного плану впровадження Стратегії:

- систематизовано проєктні ідеї з реалізації стратегічних напрямів та оперативних цілей розвитку закладу освіти для формування Перспективного Плану впровадження Стратегії розвитку;

- розроблено проєкт Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку закладу освіти на 2 роки;
- проведено обговорення проєкту Перспективного плану впровадження Стратегії розвитку;
- після детального розгляду на педагогічній раді, проєкти Стратегії розвитку та Перспективного плану її впровадження схвалено.

5. Моніторинг та оцінювання результатів впровадження Стратегії розвитку

- після початку реалізації Стратегії розвитку наказом керівника закладу освіти створюється моніторингова група;
- моніторингу підлягає План реалізації на поточний навчальний рік, Перспективний План впровадження Стратегії розвитку;
- моніторинг здійснюється із застосуванням інструментів опитування (педагогічн. працівників, учнів, батьків), спостереження, вивчення документації;
- за результатами моніторингу два рази на рік складається моніторинговий звіт;
- результати моніторингу оприлюднюються на офіційному сайті закладу освіти та обговорюються на засіданні педагогічної ради;
- на основі результатів моніторингу здійснюється оцінка реалізації Плану реалізації на поточний навчальний рік, Перспективного Плану впровадження Стратегії розвитку та Стратегії розвитку;
- впродовж реалізації Стратегії здійснюється два види оцінювання: поточне та заключне: поточне оцінювання здійснюється за результатами моніторингу виконання Плану реалізації Стратегії розвитку ЗЗСО у поточному навчальному році, заключне оцінювання здійснюється за результатами моніторингу виконання Перспективного плану впровадження та Стратегії розвитку.

2. ВІЗИТІВКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

БОРИСПІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ПАВЛА ЧУБИНСЬКОГО



У Бориспільському ліцеї імені Павла Чубинського створено музей Павла Чубинського, всесвітньовідомого фольклориста, поета, журналіста, історика, мовознавця, юриста, соціолога, громадського діяча і організатора етнографічної науки, автора слів Державного Гімну України.

Учнівська екскурсійна група популяризує творчість нашого славетного земляка.

Олена МАЙБОРОДА,

директор

Бориспільського ліцею імені Павла Чубинського

Бориспільської міської ради

Київської області,

вчитель української мови і літератури

Адреса:

08300, м. Бориспіль, вул. Головатого, 32-а

Тел/факс: (04595) 6-20-90, 6-12-33

E-mail: lyceumdo@ukr.net

Потужність: 450

Кількість учнів: 759

Кількість класів: 28



Профілі: математичний, історико-філологічний; іноземної філології.
Гурткова робота: «Сокіл-Джура», хореографія, «Волейбол», «Палітра».



3. SWOT-АНАЛІЗ

На основі ретельного вивчення сильних та слабких сторін закладу освіти, а також зовнішніх можливостей і загроз, розроблено SWOT-аналіз, який дозволив виявити ряд аспектів, що потребують уваги та вдосконалення задля подальшого розвитку закладу освіти.

Сильні сторони «S»	Слабкі сторони «W»
1. Освітній процес забезпечує кваліфікований педагогічний колектив, здатний до саморозвитку. 2. У закладі освіти створено дружню атмосферу. 3. Налагоджено співпрацю всіх учасників освітнього процесу. 4. Створено на високому рівні умови для здійснення національно-патріотичного виховання. 5. Ухвалення управлінських рішень на основі взаємної поваги і партнерства учасників освітнього процесу. 6. Наявність переможців конкурсів та олімпіад міського, обласного рівнів. 7. Мережа гуртків та спортивних секцій відповідає потребам здобувачів освіти. 8. Запроваджено прозору, зрозумілу та об'єктивну систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. 9. Облаштування класних кімнат початкової школи відповідає вимогам НУШ. 10. Ефективна діяльність органів громадського самоврядування. 11. Облаштування харчоблоку відповідає сучасним потребам учасників освітнього процесу та нормативним вимогам НААСР. 12. Наявність найпростішого укриття, облаштованого відповідно до санітарних вимог.	1. Обладнання бібліотеки, актової зали не відповідає сучасним потребам і потребує оновлення. 2. Відсутність майданчику для ГПД на території закладу освіти. 3. Відсутність STEM - лабораторій. 4. Відсутня ресурсна кімната. 5. Недостатньо ефективна варіативна складова освітньої програми закладу освіти через брак фінансування. 6. Необлаштовані зони комфорту для учасників освітнього процесу в приміщенні закладу освіти.

Можливості «О»	Загрози «Т»
1. Реалізація міжнародних, національних, регіональних програм та проєктів у сфері освіти. 2. Наявність нормативного підґрунтя для розвитку взаємодії учасників освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства. 3. Наявність і доступність освітніх платформ для вдосконалення освітнього процесу. 4. Продовження державної політики впровадження реформи НУШ. 5. Відкритість закладів вищої та фахової передвищої освіти до налагодження партнерств задля здійснення профорієнтації здобувачів освіти. 6. Наявність ефективно працюючих закладів позашкільної освіти у територіальній громаді, підтримка місцевої влади та існуюче нормативне підґрунтя створюють сприятливі умови для збільшення мережі гуртків, клубів, секцій, факультативів за рахунок розширення співпраці. 7. Можливість професійного зростання педагогічних працівників.	1. Впровадження реформи старшої профільної школи вплине на закриття 10-11 класів у закладі освіти. 2. Негативний вплив воєнного стану на якість організації освітнього процесу та надання освітніх послуг. 3. Державна політика щодо оплати праці педагогічних працівників зменшує привабливість професії. 4. Професійне вигорання педагогічних працівників.

4. ЦІННОСТІ, МІСІЯ, ВІЗІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Цінності:

- ✓ Безпека (створення безпечного і сприятливого для навчання та розвитку освітнього середовища).
- ✓ Відкритість до інновації (готовність всіх учасників освітнього процесу до впровадження сучасних освітніх технологій).
- ✓ Позитивний імідж закладу освіти (підтримка авторитету, конкурентоспроможності закладу освіти).
- ✓ Патріотизм (формування духовних і культурних цінностей на традиціях українського народу).
- ✓ Професіоналізм (здатність педагогічних працівників вчитися і розвиватися впродовж всього життя).
- ✓ Співпраця з громадськими організаціями, ВНЗ, позашкільними закладами освіти (робота разом над досягненням спільних цілей).
- ✓ Справедливість, прозорість (справедливе та неупереджене ставлення до всіх учасників освітнього процесу; рівність усіх учасників освітнього процесу перед встановленими правилами).
- ✓ Творчість (розвиток творчого мислення та самовираження всіх учасників освітнього процесу).

Місія:

Розвиток здорової та самодостатньої особистості, здатної до творчої діяльності та позитивного мислення, сприяння її інтелектуальному, моральному, фізичному становленню, виховання духовності, патріотизму, культури відповідно до світових тенденцій.

Візія:

Бориспільський ліцей імені Павла Чубинського Бориспільської міської ради Київської області — заклад освіти із сучасним освітнім середовищем, що забезпечує рівний доступ до якісної освіти для всіх здобувачів освіти з використанням різних форм та видів освіти, а також здійснює соціально-психологічну підтримку між усіма учасниками освітнього процесу.

5. ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

Стратегічна ціль	Оперативна ціль	Завдання
I. Сучасний, безпечний та комфортний освітній простір	1.1. Модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти з урахуванням інклюзивних потреб	1.1.1. Створення комфортних умови для навчання всіх категорій здобувачів освіти
		1.1.2. Створення інноваційного освітнього простору для всебічного розвитку учнів через доступ до новітніх технологій, інформаційних ресурсів та актуальної літератури
	1.2. Благоустрій території закладу освіти з врахуванням потреб учасників освітнього процесу	1.2.1. Облаштувати майданчик для ГПД закладу освіти відповідно до санітарних та екологічних норм, з урахуванням фактору безпеки та принципів універсального дизайну
		1.2.2. Створити на території закладу освіти простір (ресурсну кімнату) для розвитку, відпочинку та навчання з урахуванням інклюзивних потреб
II. Стабільне ментальне здоров'я всіх учасників освітнього процесу	2.1. Створення зон ментального розвантаження	2.1.1. Створення кімнати психологічного розвантаження для педагогів
		2.1.2. Облаштування зони комфорту в закладі освіти з врахуванням принципів універсального дизайну
	2.2. Створення ефективної системи психологічного супроводу	2.2.1. Налагодження ефективної діяльності психологічної служби з метою захисту психічного здоров'я й соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу
		2.2.2. Створення та облаштування ресурсної кімнати для проведення психолого-педагогічних занять для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

III. Сучасний освітній процес	3.1. Створення системи заохочення педагогічних працівників до професійного саморозвитку	3.1.1. Залучення педагогічних працівників до участі у професійних конкурсах, сертифікації
		3.1.2. Забезпечення індивідуальної траєкторії професійного розвитку з використанням доступних форм підвищення кваліфікації, які відповідають потребам педагогічних працівників
		3.1.3. Забезпечити методичну підтримку педагогічних працівників при проходженні сертифікації
		3.1.4. Створити умови для взаємних консультацій та обміну досвідом між педагогічними працівниками
	3.2. Розширення мережі гуртків та спортивних секцій з урахуванням потреб всіх категорій здобувачів освіти	3.2.1. Створити комфортне та безпечне освітнє середовище з урахуванням інклюзивних потреб для проведення позакласних занять
		3.2.2. Впровадити програми нових гуртків та спортивних секцій, що відповідають запитам та інтересам дітей
IV. Змістовне шкільне життя	4.1. Поглиблення співпраці з закладами освіти в Україні та закордоном	4.1.1. Налагодження обміном досвіду з українськими та закордонними закладами загальної середньої освіти
		4.1.2. Розробити та реалізувати проекти
	4.2. Оптимізація системи громадського самоврядування в закладі освіти	4.2.1. Забезпечити дієвість громадського самоврядування в закладі освіти
		4.2.2. Забезпечити партнерство між педагогічними працівниками, батьками, здобувачами освіти.

**Перспективний план впровадження
Стратегії розвитку
Бориспільського ліцею імені Павла Чубинського
на 2024 - 2026 роки**

Стратегічні цілі/ операційні цілі/ завдання/ проєкти розвитку	Результат	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Передбачувані джерела фінансування Державний бюджет (1) Обласний бюджет (2) Місцевий бюджет (3) Інші джерела, не заборонені законодавством (4)
Стратегічна ціль 1. Сучасний, безпечний, інклюзивний та комфортний освітній простір	Освітній простір закладу освіти є сучасним, інклюзивним для навчання й праці	2024-2026	Керівник закладу освіти	1, 2, 3, 4
Оперативна ціль 1.1. Модернізація матеріально-технічної бази закладу освіти з урахуванням інклюзивних потреб	Інфраструктура закладу освіти оновлена з урахуванням вимог доступності та безпеки	2024-2026	Керівник закладу освіти	1, 2, 3, 4
Проєкт розвитку 1. «Комфортний простір для кожного» (рік реалізації: 2024-2026 р.р.)				
Завдання 1. Створення комфортних умов для навчання всіх категорій здобувачів освіти	Створено умови для навчання та розвитку всіх учасників освітнього процесу	2024-2025	Адміністрація закладу	3, 4
Завдання 2. Створення інноваційного освітнього простору для всебічного розвитку учнів через доступ до	Надано надійний, безпечний доступ до цифрових інструментів, забезпечує уникнення потенційних загроз під	2025-2026	Адміністрація закладу, вчителі інформатики.	3, 4

новітніх технологій, інформаційних ресурсів	час користування інтернет -ресурсами для покращення якості освітнього процесу			
Завдання 3. Створення майданчика для ГПД на подвір'ї закладу освіти відповідно до санітарних та екологічних норм, з урахуванням фактору безпеки та принципів універсального дизайну та інклюзивних потреб	Створено умови для змістовного, комфортного та безпечного дозвілля учасників освітнього процесу ГПД: озеленено територію, обладнано зону відпочинку універсального дизайну	2026	Адміністрація закладу, громадські організації	3,4
Стратегічна ціль 2. Стабільне ментальне здоров'я всіх учасників освітнього процесу	Система заходів сприяє створенню умов для підтримання ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація закладу, психологічна служба закладу	3, 4
Оперативна ціль 2.1 Створення зон ментального розвантаження	Створено умови для забезпечення психологічної безпеки, засвоєння дітьми правил безпечної поведінки та відпрацювання важливих для збереження життя та психічного здоров'я навичок	2025-2026	Адміністрація закладу, психолог закладу	3, 4
Проект розвитку 2. «Заклад майбутнього» (рік реалізації: 2024-2026 рр.)				
Завдання 1. Створення та облаштування кімнати психологічного розвантаження для педагогів	Оснащено зону підтримки ментального здоров'я	2025-2026	Адміністрація закладу, психолог закладу	3, 4

Завдання 2. Створення та облаштування відповідно до потреб учасників освітнього процесу ресурсну кімнату	Створено умови для забезпечення психологічної підтримки та емоційного розвантаження учасників освітнього процесу	2025-2026	Адміністрація закладу, психолог закладу, громадські організації	3, 4
Завдання 3. Налагодження ефективної діяльності психологічної служби з метою захисту психічного здоров'я й соціального благополуччя всіх учасників освітнього процесу	Створено сприятливий психологічний клімат в педагогічному та учнівському колективах	2024-2026	Психолог закладу	3,4
Стратегічна ціль 3 Сучасний освітній простір	Організовано закладом отримання здобувачами освіти в сприятливому освітньому середовищі	2025-2026	Адміністрація закладу, педагогічний колектив	3,4
Оперативна ціль 3.1. Створення системи заохочення педагогічних працівників до професійного саморозвитку	Створено відкриту, прозору і зрозумілу для працівників освіти систему для заохочення їх до професійного саморозвитку	2025-2026	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	1, 3, 4
Проект розвитку 3. «Щасливий вчитель: індивідуальна траєкторія зростання» (рік реалізації: 2024-2026 рр.)				
Завдання 1. Залучення педагогічних працівників до участі у професійних конкурсах	Створена система заохочень, яка стимулює педагогічних працівників до участі в професійних конкурсах	2025-2026	Адміністрація закладу	3, 4

Завдання 2. Забезпечення індивідуальної траєкторії професійного розвитку з використанням доступних форм підвищення кваліфікації, які відповідають потребам педагогічних працівників	Забезпечено умови для систематичного підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності педагогічних працівників з урахуванням індивідуальних потреб щодо розвитку професійних компетентностей, необхідних для забезпечення якості освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	1,3, 4
Завдання 3. Методична підтримка педагогічних працівників при проходженні сертифікації	Організовано менторство для підтримки професійного самовдосконалення педагогічних працівників, при проходженні сертифікації	2025-2026	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	1,3, 4
Завдання 4. Створення умов для взаємних консультацій та обміну досвідом між педагогічними працівниками	Створено умови на рівні закладу, міста, області шляхом обміну передовим педагогічним досвідом, долучення до новітніх педагогічних методик	2024-2026	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	1,2,3,4
Операційна ціль 3.2 Розширення мережі гуртків та спортивних секцій з урахуванням потреб всіх категорій здобувачів освіти	Мережа гуртків та спортивних секцій закладу відповідає запитам здобувачів освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	3,4

Проект розвитку 4. «Фахова спільнота» (рік реалізації: 2026 р.)

Завдання 1. Створення комфортного та безпечного освітнього середовища з урахуванням інклюзивних потреб для проведення позакласних занять	Забезпечено умови для формування індивідуальних освітніх траєкторій дітей з ООП, що враховують різні здібності до навчання, особливі таланти та конкретні інтереси дітей	2024-2026	Адміністрація закладу	3,4
Завдання 2. Розроблено та впроваджено програми нових гуртків та спортивних секцій, що відповідають запитам та інтересам дітей	Налагоджено мережеві взаємодії з іншими закладами позашкільної освіти	2024-2026	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	3,4
Стратегічна ціль 4. Співпраця	Організовано учнівське самоврядування, налагоджено педагогічний супровід його діяльності; налагоджено співпрацю з різними закладами та організаціями для реалізації проєктів в закладі освіти	2024-2026	Адміністрація закладу, педагогічні працівники	3,4
Операційна ціль 4.1. Поглиблення співпраці з закладами освіти в Україні та за кордоном	Створено мережу контактів по налагодженню співпраці з українськими та європейськими закладами освіти	2025-2026	Адміністрація закладу	3,4

Проект розвитку 5. «Домедична допомога» (рік реалізації: 2025-2026 р.)

Завдання 1. Налагодження обміну досвідом з українськими та закордонними закладами загальної освіти, ГО	Запроваджено системний підхід щодо залучення здобувачів освіти до участі у обміні досвідом у освітніх проєктах	2025-2026	Адміністрація закладу	1, 3, 4
Завдання 2. Розробити та реалізувати проєкти	Налагоджено взаємодію з громадськими організаціями	2025-2026	Адміністрація закладу	2,3,4